

GUÍA DE PREPARACIÓN PARA VOLUNTARIOS



El programa Future Well Kids ofrece una forma práctica para que estudiantes de 10 a 13 años de edad aprendan a mejorar sus oportunidades de vivir una vida sin enfermedades no transmisibles (ENT). Aquí es donde usted juega un rol destacado. Durante el año escolar, visitarán escuelas y organizaciones comunitarias (“asociados”) para impartir un programa de estudio divertido e interesante a los estudiantes, enseñándoles hábitos saludables que pueden durar toda la vida.

El objetivo es empoderar a los niños del mundo—los promotores del cambio del mañana—a que mejoren sus probabilidades de vivir una vida sana y plena sin enfermedades transmisibles, como diabetes tipo 2 y enfermedades cardiovasculares. Esta guía de preparación, tiene por objetivo ayudarte a incluir el programa Future Well Kids en tu sitio local, así que comencemos.

PREPARÁNDOSE PARA SU VISITA

A continuación se encuentra una lista con los puntos más importantes a realizar antes de su visita.

- Complete y envíe su aprobación si se requiere.

Pregunte a su Champion voluntario si es un requisito para el socio de Future Well Kids que estará visitando.

- Asista a la reunión o llamada preparatoria de visita a un socio programada por su Champion voluntario. *Durante la reunión o llamado, su grupo decidirá cómo dividir el programa, formas de presentarse antes los estudiantes, cómo organizar el aula y métodos para impartir el programa de una forma interesante y divertida. También se hablará sobre la posibilidad de que su equipo realice un ensayo antes del evento, qué provisiones y materiales se necesitarán y los siguientes pasos. Si su programa de estudios es digital, también se puede mencionar cómo se accederá a la tecnología y una opción de respaldo en caso de que ésta no funcione.*

- Esté atento a los correos electrónicos del sitio web de Abbott Volunteer y/o de su Champion voluntario, que le recordarán el día, la hora y el lugar de reunión para su visita al socio.

- El día anterior al evento, revise el programa de estudios y repase las responsabilidades que le fueron asignadas y así estar listo para su visita.



EL DÍA DE SU VISITA

Para que en su visita todo funcione sin problemas:

- Llegue temprano para tener tiempo de estacionar y registrarse en la oficina principal.
- Regístrese en la oficina o escritorio principal y diríjase al lugar designado de reunión para su grupo.
 - Asegúrese de llevar una identificación con foto y cualquier otra información que le sea solicitada por el socio.
 - Recuerde que algunos asociados requieren que los visitantes firmen su entrada y salida en la oficina principal y llevar un pase de visitante dentro del edificio.
- Vista su playera de Future Well Kids (su Champion voluntario le llevará una si que es aún no tiene).
- Comience a trabajar con su grupo para acondicionar la habitación y completar el ensayo del programa.

PRESENTÁNDOSE A LOS ESTUDIANTES



No se necesita experiencia docente o un doctorado para ser parte de Future Well Kids. Pero estos consejos para presentarse a los estudiantes le ayudarán a sentirse un profesional al estar al frente del aula.

- **Instrucciones:** Durante la reunión o llamada preparatoria, decida junto al grupo cómo se presentarán antes los estudiantes. Trate de que la información sea divertida, interesante y relevante para niños de 10 a 13 años. Explique también que se encuentra allí en nombre del programa Future Well Kids y que le entusiasma enseñarles hábitos saludables que ellos podrán utilizar toda su vida.
- **Luego sumérjase en la lección:** ¡Es la parte divertida! No solo les enseñará a los niños sobre enfermedades no transmisibles y cómo reducir el riesgo de padecerlas, sino que los entusiasmará a crear hábitos saludables que puede durar toda la vida. Estos son algunos consejos sobre cómo compartir la información:



- Hable de forma lenta y clara.
- Recuerde hacer pausas para preguntas.
- Participe junto a los estudiantes cuando estén trabajando en grupos pequeños o en puestos.
- Encuentre oportunidades para compartir historias de la vida real que se conecten a la temática que se está discutiendo.

CONOZCA A SU AUDIENCIA

Estará trabajando con niños de entre 10 y 13 años-aprendices adolescentes. Aquí encontrará información general sobre este grupo etario que le ayudará a decidir cómo presentar el programa:

- Los estudiantes aprenderán a niveles y en tiempos diferentes, particularmente a esta edad. Está bien si los estudiantes no completan las actividades a tiempo.
- Los estudiantes de esta edad son muy curiosos y disfrutan interactuar con sus compañeros durante las actividades de aprendizaje. Sin embargo, sus interacciones pueden tornarse sociales rápidamente, por lo que deberá estar atento y enfocar la atención de los estudiantes en la tarea en cuestión.

- Si bien tienden a ser aprendices más activos, es decir que disfrutan de participar junto al docente en la lección, también pueden mostrarse reacios a participar o demostrar entusiasmo en tareas que no les interesan. Trate de hacerlos participar en la temática con historias relevantes y conexiones pero sea paciente si no se muestran interesados.
- La proximidad es una gran herramienta. Los estudiantes de esta edad pierden el interés si se los sermonea, así que camine por el aula, siéntese junto a ellos durante trabajos en grupos, etc. Interactuar con ellos de esta forma puede ayudar a mantenerlos interesados.
- Y recuerde, aún se encuentran experimentando con diferentes formas de hablar y actuar a medida que aprenden y crecen.

Es posible que los estudiantes hagan preguntas de salud personales durante su sesión. Revise **lo que se debe** y **no se debe hacer** en estos casos.

- **Anime** a los estudiantes a compartir experiencias personales relevantes.
- **Recuérdelos** que su espacio de aprendizaje es una “zona sin prejuicios”, y que junto a ellos su intención es crear “un espacio seguro para el aprendizaje”.
- **No haga comentarios** sobre formas corporales o apariencia física.
- **Entienda** que puede haber factores fuera del control del alumno que impacten en su salud, como el ingreso familiar y vivir en un desierto alimentario.
- **Reconozca** y respete todas las preguntas que los alumnos realicen.
- **No responda** preguntas personales sobre temáticas de salud que lo incomoden.
- **Anime** a los estudiantes a realizar estas preguntas a un adulto en quien confíen.
- **Revise** junto a su Champion voluntario o el docente del aula sobre las reglas para informar evidencia o sospecha de abuso.

Y lo más importante, ¡diviértanse! Esta es una oportunidad valiosa para inspirar a estudiantes en su comunidad y más allá. Esperamos que le resulte una experiencia enriquecedora, y le agradecemos por su tiempo e interés en ser parte vital de este programa.

