

SISTEMAS CORPORALES

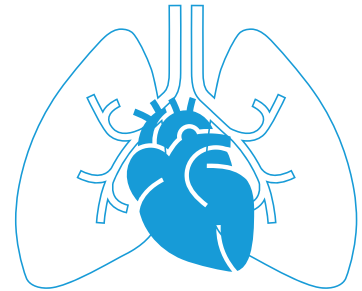
ACTIVIDAD ALTERNATIVA VIRTUAL

RANGO DE EDADES

10–13

RESUMEN

¿Cómo están conectados los sistemas de nuestro cuerpo? Los estudiantes aprenderán sobre los sistemas circulatorio, digestivo y respiratorio del cuerpo y construirán un modelo de papel para demostrar su comprensión de que el corazón, los pulmones y el estómago trabajan juntos para el bienestar humano. Demostrarán que comprenden que la actividad física y la nutrición influyen en el funcionamiento de cada sistema y pueden afectar el riesgo de desarrollar ciertas enfermedades no transmisibles (ENT).



DURACIÓN

40–50 minutos en total (presentados en dos partes, de 20–25 minutos cada una)

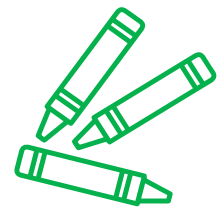
OBJETIVOS

Los estudiantes podrán:

- Describir cómo los sistemas circulatorio, digestivo y respiratorio trabajan juntos para el bienestar humano.
- Desarrollar un modelo que explique cómo el corazón, los pulmones y el estómago trabajan juntos para proporcionar energía y nutrientes y conservar la salud.
- Explicar cómo las enfermedades no transmisibles pueden afectar las interacciones entre los sistemas circulatorio, digestivo y respiratorio.
- Identificar hábitos de estilo de vida que pueden prevenir las enfermedades no transmisibles y mantener la salud de los sistemas corporales.

MATERIALES NECESARIOS

- Lápices, uno por estudiante
- Marcador para tablero o tiza, uno por educador
- **Impresión para el estudiante Modelo de los sistemas corporales**, uno por estudiante*



Para obtener más información sobre el programa Future Well Kids, envíenos un email a ABBOTT.VOLUNTEER@ABBOTT.COM.